

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.23г



Утверждаю
Директор МОУ СШ №35
Н.В.Новолокина
Приказ №396 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающихся
в 9-х классах муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

«Портфолио» — накопительная оценка, которая вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.

Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) — это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускника основной школы.

В соответствии с образовательным рейтингом выпускника основной школы проводится отбор обучающихся для зачисления в 10-е классы с профильным обучением.

Задачи портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
- содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

2. Время ведения портфолио

Школа устанавливает период времени, который отводится для организации работы по созданию накопительной папки и ознакомлению учащихся и родителей с правилами работы с портфолио.

Ведение портфолио предполагает предоставление отчета по процессу образования подростка, обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, демонстрация его способностей практически применять приобретенные знания и умения.

3. Оформление портфолио

Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п., отражающие его индивидуальность.

Все записи ведутся аккуратно, разборчиво. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

Классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

Учитель-предметник координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с учащимися и их родителями.

В 9-ом классе портфолио оформляется в электронном формате на основе собранного материала обучающегося.

Разработчик

Зам.директора по УВР

Хрусталева Е.А.